

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

Е.И.Петрова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.13 Правовые основы недропользования

Направление подготовки /
специальность 21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация 21.05.03.03 Технология и
техника разведки месторождений полезных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация 21.05.03.03 Технология и техника разведки

месторождений полезных ископаемых

Программу к.ю.н., доцент, Гринберг С. Н.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Правовые основы недропользования» является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования а также налогообложении при недропользовании.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства и выработать у обучающихся умения и навыки изучения законодательства о недрах и практики его применения; работы со специальной литературой; толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области горного права; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в области указанных правоотношений в точном соответствии с законом; принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в области недропользования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов (будущих юристов) соответствующих знаний, умений и навыков в области горного права и законодательства о недрах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества.
Уровень 1	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития

	общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды.
Уровень 1	Владеть основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.
ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
ПК-36: способностью повышать свою информированность в вопросах недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса	
Уровень 1	Знать правила использования компьютерных справочных правовых СПС "КонсультантПлюс", "Гарант".
Уровень 1	Уметь пользоваться компьютерными справочными правовыми системами В России СПС "КонсультантПлюс", "Гарант".
Уровень 1	Владеть навыками использования компьютерных справочных правовых систем России СПС "КонсультантПлюс", "Гарант".

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правоведение

Дисциплины специализации

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		6	6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	1 (36)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,03 (1)	0,25 (9)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,03 (1)	0,14 (5)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,11 (4)		0,11 (4)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	0,97 (35)	1,64 (59)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)		0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Горное право – комплексная отрасль права	1	0	0	6	
2	Право собственности в сфере недропользования	0	0	0	5	
3	Государственное регулирование отношений недропользования	0	0	0	5	
4	Лицензирование недропользования	1	1	0	16	
5	Права и обязанности недропользователей.	1	0	0	3	
6	Юридическая ответственность пользователей недр	1	1	0	16	
7	Платность пользования недрами	1	1	0	4	

8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	0	1	0	4	
Всего		5	4	0	59	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Горное право – комплексная отрасль права	1	0	0
2	2	Право собственности в сфере недропользования	0	0	0
3	3	Государственное регулирование отношений недропользования	0	0	0
4	4	Лицензирование недропользования	1	0	0
5	5	Права и обязанности недропользователей.	1	0	0
6	6	Юридическая ответственность пользователей недр	1	0	0
7	7	Платность пользования недрами	1	0	0
8	8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	0	0	0
Всего			5	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Горное право – комплексная отрасль права	0	0	0
2	2	Право собственности в сфере недропользования	0	0	0
3	3	Государственное регулирование отношений недропользования	0	0	0
4	4	Лицензирование недропользования	1	0	0
5	5	Права и обязанности недропользователей.	0	0	0
6	6	Юридическая ответственность пользователей недр	1	0	0
7	7	Платность пользования недрами	1	0	0
8	8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	1	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев В. Н.	Горное право современной России (конец XX - начало XXI): учеб. пособие	Москва: НОРМА, 2012
Л1.2	Голик В. И., Комащенко В. И., Леонов И. В.	Горное дело и окружающая среда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"	Москва: Культура, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридов Л. И., Малиновский Е. Г.	Горное право: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2005
Л2.2	Сластунов С. В., Королева В. Н., Коликов К. С., Куликова Е. Ю., Воробьев А. Е., Качак В. В.	Горное дело и окружающая среда: учебник	Москва: Логос, 2001
Л2.3	Глевацкая Н. В.	Горное право: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003
Л2.4	Певзнер М. Е.	Горное право	Москва: МПГУ, 2001

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «Горное право» с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине «Правовые основы недропользования» осуществляется в форме зачета в шестом семестре.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ» , а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.2	2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: http://yandex.ru/search
9.2.3	3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа http://www.kodeks.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.